

MIR 2020 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestarlo	I013 FONE Personales	Servicios	Ramo 33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	
Enfoques y transversales						Sin Información	
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada anual	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para apoyar la prestación de los servicios educativos en las entidades federativas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), estimado de estudiantes de 3° de evaluados por PLANEA en secundaria, evaluados por Planea en educación Básica. Mujeres Lenguaje y Comunicación) X 100	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de evaluados por PLANEA en secundaria, evaluados por Planea en educación Básica. Mujeres Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	N/A	

MIR 2020 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa	I013 FONE	Servicios	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección de Programación y Presupuesto A	General	Enfoques y transversales	Sin Información
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el educativo mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), estimado de estudiantes de 3° de evaluados por PLANEA en secundaria, evaluados por Planea en educación Básica. Hombres		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal		N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el educativo mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), estimado de estudiantes de 3° de evaluados por PLANEA en secundaria, evaluados por Planea en educación Básica. Total		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal		N/A
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)				Eficiencia terminal educación secundaria	en (Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A
					En (Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		N/A

MIR 2020 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestarlo	I013 FONE Personales	Servicios	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección de Programación y Presupuesto A	General	Enfoques y transversales	Sin Información
Componente	A Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas		Porcentaje de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en la educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
			Porcentaje de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en la educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
			Porcentaje de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en la educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
Actividad	A 1 Atención de la Matrícula de educación básica en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa		Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A			
			Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A			
			Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A			